**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология, әдебиеттану және әлем тіл тану факультеті**

**«5В011900 - Шет тілі:екі шет тілі»**

**мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы проов**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  **Филология, әдебиеттану және әлем тіл тану** факультетінің ғылыми кеңесінде бекітілді  №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж. Факультет деканы ф.ғ.д., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдезулы К. |
|  |  |
|  |  |

**СИЛЛАБУС**

 **«ShTР 2301» - «Шетел тілі практикасы»** (3 кредит)

**«Шетел тілі практикасы» пәні бойынша**

Садыкова Асель Талгатовна, магистр

Телефондары: (3272) 3773330 (аб.1280)

ГУК. каб.:

**Модульдің МАЗМҰНЫ:**

▪ **Мақсаты**

Шет тілдік жоғарғы білім алудың мақсаты – шет тілін халықаралық қауымдастықта белгіленген деңгейде білетін оқытушылар және ҚР-ның қажеттілігіне сай мамандар дайындау және қалыптастыру.

▪ **Міндеттері:**

* кәсіптік-педагогикалық білімдерді меңгеру және шет тілін еуропалық стандарт талаптары бойынша меңгерген мамандар қалыптастыру;
* бакалавриат пен магистратура арасындағы оқуды қабылдауды қамтамасыз ету үшін академиялық мақсаттарға арналған шет тілін меңгеру;

▪ Модуль бойынша **оқытудың нәтижелері**

- Жалпы құзырет:

**құралдық:** саясаттың мәнін, оның әлеуметтік, моральдық және құқықтық негіздерін, саяси мәдениет туралы түсініктің болуы; қазіргі өркениетті дамыту мен қорғау үшін гуманистік құндылықтардың мәнін түсіну; роман-герман тілдерінің тілдер жүйесінің фонетикалық, грамматикалық және лексикалық ерекшеліктерін білу; білім берудің қайта құру жағдайында мектеп жұмысының қазіргі және негізгі бағыттарымен танысу.

**тұлғааралық:** өз көзқарасын білдірудегі сын және өзіндік сын, кәсіби бағалау, тұлға аралық эмпатия мен рефлексияға қабілеттілік; Қазақстан Республикасының көп ұлтты және көп дінді кеңістігінде ең қажетті отансүйгіштік, азаматтық, төзімділік секілді ұстанымдар негізінде оң бағыттағы комуникативті дағдыларды қалыптастыру; өзін-өзі бағалай білу, студенттердің балаларға адамгершiлік тұрғысынан қарым-қатынасын қалыптастыру; болашақ оқытушылардың кәсіби шеберлігін және тұлғаның психологиялық ерекшелігін дамыту.

**жүйелік:** өз елінің және шетел мәдениетінің өкілдері арасында дәнекер рөлін атқара білу;

оқытылып отырған шет тілінің фонологиялық және грамматикалық құбылыстарын өз бетінше интерпретациялауды жүзеге асыру;

**- Пәндік құзырет:** мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдалану: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізу және әңгіме мен пікірсайыс нәтижелерін бағалап, қорытындылай білу қабілеті; сөйлеуге қатысты және сөйлеуге қатысты емес сөйлеу мәнерін жаспарлай білу; сөйлеу әрекетінің барлық түріне қатысты шет тілдік қарым-қатынасты құру: сөйлеу, жазба тіл, аудиомәтін тыңдау және оқу; коммуникативті сөйлеу қызметінің түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдана білу (паралингвистикалық және экстралингвистикалық білімдер); оқу үрдісін ұйымдастырудың қазіргі талаптарын ескере отырып, кәсіби қызметті жаспарлай білу.

▪ **Пререквизиттері**

Аталмыш ағылшын тілінің курсы В1 деңгейде игеру қабілеттілігін қарастырады.

**Постреквизиттері**. С1

Курсты оқып аяқтағаннан кейін студенттер мамандығына сәйкес келетін ағылшын тілін жалғастырады

**Пәннің МАЗМҰНЫ:**

**Мақсаты:**Негізгі циклдің пәндері толығымен кәсіби екі шет тілін үйренуге, негізгі пәндер бойынша теориялық білім алуға, шет тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық және әдістемелік негізін игеруге бағытталған.

 Кәсіби пәндер циклы оқытылып жатқан шет тілдерінің теориялық негіздерін кәсіби-бағдарланған негізде игеруге және мамандық бойынша кәсіби тұрғыдан даярлауға бағытталған.

**Міндеттері:**

* ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін ескере отырып, шет тілдерін оқытудың халықаралық деңгейлік әдістерін енгізу.

Модуль бойынша **оқытудың нәтижелері**

* әлеуметтік-гуманитарлық, жаратылыстану және жалпы кәсіби ғылымдар саласында негізгі білімді игеру;
* билингвистік коммуникативті құзіретті игеру, өз ойын заманауи әлуметтік-мәдени қоғамда ауызша және жазбаша еркін жеткізе алу.
* педагогикалық қызметті тиімді жүргізу;
* шет тілін оқыту саласында мемлекеттік және халықаралық жобаларға қатысу;
* мәдениетаралық коммуникация құралдары ретінде екі шет тілін игеруге арналаған оқу үдерісін басқару.

**Құзырет:** шет тіліндегі нақты ақпараттық материалды талдай алу; қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды, ақпараттық және мультимедиялық оқу құралдарын пайдалану; мектептің қазіргі даму кезеңінде шет тілі оқытушысының түрлі әдістерімен, тәсілдерімен және жұмыс түрімен танысу; таңдалған мамандық бойынша қажетті, практикалық тұрғыдан маңызды біліктілік пен дағдлыларды қалыптастыру.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Апта** | **Пән «ShTР 2301» - «Шетел тілі практикасы»,** **3 кредит** |
| **Тақырыбы**  | **Сағ.** | **СӨЖ тапсырмалары** |
|  **I Food** |
| **1** | «**The Present Continuous Tense**»: to be + Ving. «**Special Questions in Indirect Speech**». Text «**Meals**». | **3** | * to prepare a report on the theme “Our national meal”.
* to make up a dialogue according to the situation in the canteen.
* to prepare a report on the theme “A student’s daily routine”
 |
| **2** | **«Imperative sentences in Indirect Speech».** Text «**In the canteen**». **«**Vocabulary notes and Topical vocabulary**».** | **3** |
| **3** | **The Present Perfect Tense**. Text “**A Student’s day**”. **«**Vocabulary notes and Topical vocabulary**».** | **3** |
| **II My University** |
| **4** | The High-Falling and the Rising –Falling Tone. **Dialogue.**  | **3** | * to speak on the topic **“Housework”.**
* to make up a dialogue using Past Indefinite and Past Continuous Tenses.
* to describe your own University.
 |
| **5** | **The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech.**  | **3** |
| **6** | A Letter: **“Our University”. «**Vocabulary notes and Topical vocabulary**». Text: “A telephone call”.**  | **3** |
| **7** | **РК 1** | **3** |  |
| **III Seasons and weather.** |
| **8** | **“The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense”.** Text: **“Seasons and weather”.** | **3** | * to prepare a ppt presentation on the theme “My favourite season”.

* To make up a dialogue on the theme: “Weather in Almaty”.
 |
| **9** | **«Weather talk». «**Vocabulary notes and Topical vocabulary**».** | **3** |
| **10** | **“Sequence of Tenses”. The Future in the Past.**  | **3** |
| **IV Sights** |
| **11** | Text **“Under the high trees”. «**Vocabulary notes and Topical vocabulary**».** | **3** | * to describe your first visit to another city.
* to make up a dialogue on the theme “I like going shopping”.
 |
| **12** | **The Passive Voice.** Text: **“A Visit to Moscow”.** | **3** |
| **13** | **“The complex Object”.** Text: **“Carrie goes to a department Store”. “Shopping”** | **3** |
| **14** | **«Revision»: grammar and vocabulary** | **3** |
| **15** | **РК 2**  | **3** |  |

**Білім және құзірет жүйесіндегі пәннің негізгі ұғымы:** The complex Object. Sequence of Tenses. The Future in the Past. The Passive Voice. The Present Continuous Tense. Imperative sentences in Indirect Speech. Special Questions in Indirect Speech. The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech.

Курс сөйлеу, тыңдау, оқу мен жазуды, грамматика, фонетика және әдебиетті қамтитын практикалық сабақтардан тұрады. Студент курс барысында төмендегілерді меңгеруі қажет:

* тілді қолданудың практикалық дағдылары;
* жазудың композициялық типтері;
* түпнұсқалық мәтінді түсіну;
* көркем шығарманы оқу;
* тест тапсырмаларын түсіну;
* сөздерді дүрыс айту ережесін меңгеру.

**Әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі:**

1. Arakin V.D. Practical Course of English. Part I. Moscow, 2000.

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Second Edition. Cambridge University. Oxford Press, 1998.

3. Галайдина. Н.А. Сборник контрольных работ для студентов факультетов иностранных языков. Алматы, 2003.

4. Ионина А. Английская грамматика. Теория, упражнения, тесты. Москва, 2001.

**Қосымша:**

1. John Eastwood and Ronald Mackin. A Basic English Grammar with Exercises. Oxford University Press, 1989.

2. Kaushanskaya V.L. Grammar Exercises. 1969.

3. Качалова К.Н. Практическая грамматика.

4. Бонк Н.А. Учебник английского языка. Часть 1. М. 2000.

5. Pamukhina L.G. Let’s read and speak English.

**СОӨЖ тапсырмалары**

1. To prepare a report the theme “My first examinations at the University”
2. To prepare a ppt presentation on the “My Winter Holidays”
3. To prepare a report on the topic “Meals and food”
4. To prepare a project about traditional Kazakh meals
5. To write a topic on the theme “Student’s day”
6. To prepare a ppt presentation on the theme “My working day”
7. To prepare a report the theme “Seasons and weather”
8. To prepare a ppt presentation on the theme “The Weather in Almaty”
9. To prepare a report the theme “The role of books in my life”
10. To prepare a report the theme “My sport interests”
11. To prepare a ppt presentation on the theme “Sights (historical, cultural places) of Almaty”
12. To prepare a report the theme “Daily routine”
13. To prepare a ppt presentation on the theme “Nauryz”
14. To prepare a report the theme “My first visit to the theatre”
15. To prepare a report the theme “Shopping”

**СОӨЖ бойынша тапсырмалар және әдістемелік ұсыныстар**

СОӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*

**Aims:** to increase students’ writing potential by using spelling and grammar rules; provide the computer technology for writing process: creating outlines, letters and research papers.

Recommendations:

1. To summarize the main grammar points covered in each lessons and provide a list of key vocabulary;
2. To develop different reading and translation skills from short texts of newspapers and magazines till the adapted, authentic, real-life sources;
3. To revise some models and tips on how to write emails, letters, postcards as well as guidance on different writing skills such as punctuation, spelling and paragraph construction.
4. Use additional practice material to have the experience of using a word processor for writing, a composition, an essay and newsletter.
5. Listening to texts including short dialogues as well as longer texts (conversations, interviews, stories and songs) and try writing their contents.
6. Specialized support staff are available to deal with technical enquires and help to integrate the use of IT into the learning process.

**Білім мен құзыретті бақылау формалары:**

Бақылау жұмыстары: семестрде 4жұмыс

СӨЖ: *жеке және топтық тапсырмалар СӨЖ ұйымдастыру технологиясына байланысты (реферат, презентация, эссе, жобаны қорғау, аналитикалық шолу және т.б. тапсырмалар жобалық-зерттеу сипатында).*

АБ: 2

Аралық бақылау: емтихан емтихан сессиясы кезінде.

Аралық бақылау пәннің мазмұнына кіретін теориялық және практикалық сұрақтар бойынша жүргізіледі (7, 8 апта).

Модульдің пәндері бойынша кеңесті оқытушының кеңсе-сағаты (СОӨЖ) уақытында алуға болады.

**Білім және құзыретті бағалау тәртәбі, % баллдар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бақылау жұмыстары | *15* | *60* |
| Практикалық сабақтарға қатысуы және белсенділігі | *25* |
| Жеке немесе топтық тапсырмалар (СӨЖ)  | *20* |
| Аралық бақылау (емтихан) |  | *40* |

**Аралық бақылау (жазбаша немесе ауызша) және емтихан өткізу формасы – жазбаша**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Балдардың сандық эквиваленті | %-дық құрамы | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | «Өте жақсы» |
| А- | 3,67 | 90-94 |
|  В+ | 3,33 | 85-89 | «Жақсы» |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | «Қанағаттанарлық» |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | «Қанағаттанарлықсыз» |
| I (Incomplete) | - | - | «Пән аяқталмаған»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| P (Pass ) | - | 0-6065-100 | «Сынақ»(*GPA санағанда есептелмейді PA)* |
| NP (No Рass) | - | 0-290-64 | «Сынақтан өтпеді»(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(*GPA санағанда есептелмейді GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | «Академиялық себептермен пәннен шығарылуы(*GPA санағанда есептелмейді)* |
| AU (Audit) | - | - | «Пән тыңдалды»(*GPA санағанда есептелмейді)* |

**Академиялық мінез-құлық және әдептілік саясаты**

Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. СӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа адамдардың шығарған есептерінің көшірмесін алуға, басқа студенттің орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған студенттің қорытынды бағасы «F» болады.

*Кафедра мәжілісінде қарастырылды*

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

**Кафедра меңгерушісі ф.ғ.д.,профессор Мадиева Г.Б.**

**Оқытушы Садыкова А.Т.**